



LÄRARHANDLEDNING HATTJAKTEN

Hej,

Vad roligt att ni har varit och sett vår föreställning "Hattjakten". Här är ett förslag på hur ni kan jobba vidare med barnen efter att ni har sett föreställningen. Det här upplägget är inspirerat av en slags pedagogik, som heter äventyrspedagogik. Äventyrspedagogik bygger på att man bjuder in barnen till en berättelse som bara kan avslutas med hjälp av deras deltagande och genom att de löser olika utmaningar som för berättelsen framåt. Eftersom äventyrspedagogik utgår från rörelse är det bra om ni är i en större sal som till exempel gymnasalen. Allra bäst är det att vara utomhus om vädret tillåter. Material som krävs är 20 rockringar eller ringar knutna av rep. Om det är möjligt kan ni med fördel göra detta upplägg i halvklass, men det går också bra att göra i helklass. Anpassa antalet rock- (eller rep-) ringar efter antal barn.

Upplägget inleds med att det kommer ett brev från morfar till barnen. Skriv gärna ner det på ett papper och lägg det i ett kuvert, så att det känns "som på riktigt". Här är ett förslag på vad ni kan skriva:

Hej!

Tack så mycket för att ni såg min föreställning! Jag är så glad att ni var där. Så ni hur jag hittade saker som påminde mig om min barndom? Till sist blev jag så fylld av minnen att jag till och med glömde bort att leta efter min hatt! Nu vill jag fortsätta att minnas och stanna i den här härliga känslan. Tyvärr håller den på att försvinna redan. Därför undrar jag om ni snälla snälla snälla kan hjälpa mig? Jag behöver någonting för att vara i känslan, men jag kan inte komma ihåg vad!!! För att ta reda på vad jag ska komma ihåg måste ni jobba tillsammans allihopa i gruppen. Varje gång ni klarar en utmaning får ni en lapp. När ni gjort alla utmaningar ska ni lägga ihop alla lappar och försöka se vad det är jag behöver för att kunna fortsätta att minnas. Om ni kan hjälpa mig med detta blir jag evigt tacksam!!!

*Mycket vänliga hälsningar,
Morfar*

Fråga sedan barnen om de vill vara med och hjälpa morfar och om de är redo att göra utmaningarna för att få lapparna som behövs. Innan ni börjar göra utmaningarna kan ni välja att först värma upp.

UPPVÄRMNING:

Hela havet stormar (fast med twisten att ingen åker ut)

Instruktioner:

Lägg ut rockringar på golvet.

Barnen ska gå runt omkring rockringarna till musik.

När musiken slutar ska alla barnen in i rockringarna så fort som möjligt.

Från början finns det hälften så många rockringar som barn, men för varje gång musiken stoppas tas en rockring bort. Detta innebär att barnen får tränga ihop sig på mindre och mindre yta. Till slut finns det bara två eller tre rockringar kvar så att barnen måste samsas på liten yta och hjälpa varandra att inte falla ut.



UTMANING 1

Den första utmaningen är att barnen ska ta sig över en bred "flod". Den är ström och vild, och det går inte att simma över. Det enda sättet att ta sig över är att använda rockringarna.

Instruktioner:

Markera "flodens" bredd med snören. Det är bra om floden är cirka 25-30 meter bred.

Ställ barnen på led bakom ena snöret.

Lägg rockringarna i en hög bredvid ledet.

Om det är 20 barn i gruppen är det lagom med 5 rockringar. Om ni märker att det blir för trångt kan ni lägga till en rockring. Om det är för lätt kan ni ta bort en ring.

Berätta för barnen att det virvlar en flod framför dem, och att hela gruppen måste ta sig över för att få tag i den första lappen. De ska använda rockringarna för att bygga en slags bro över vattnet. Men rockringarna räcker inte hela vägen över floden, så därför måste ringarna som är längst bak skickas framåt. När en rockring skickas framåt behöver barnen tränga ihop sig i de andra ringarna samtidigt som ringen skickas. Hela gruppen och alla rockringar ska över floden.

Om ni vill kan ni försvåra utmaningen genom att säga till barnen att de alltid måste hålla en fot eller en hand på varje rockring. Annars flyter den iväg och de får klara sig med en ring mindre (att de flyter iväg betyder i praktiken att en pedagog tar bort en rockring).

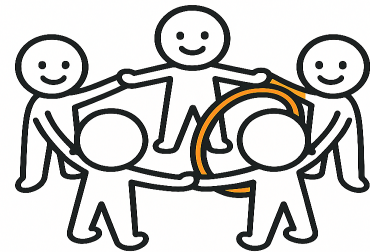
När alla barnen och alla rockringarna (minus dem som har flutit iväg om så är fallet) har kommit över "floden" har barnen klarat utmaningen. Då får de första lappen där det antingen står bokstaven L eller en bild på "en lampa". Om barnen redan kan bokstäver blir deras utmaning att komma på första bokstaven i ordet.

UTMANING 2

Nu är det dags för nästa utmaning. Denna går ut på att alla barnen ska hålla varandra i händerna och stå i en ring. Häng en rockring på ett barns arm. Utmaningen är att alla barn ska ta sig igenom rockringen utan att barnen ska släppa varandras händer.

Ni kan ta tiden första gången barnen försöker och sedan utmana dem och se om de kan göra det ännu snabbare andra gången. Ni kan också öka antalet ringar för att se om de klarar av att hålla kvar varandras händer.

När de har lyckats att göra det så snabbt som möjligt eller med fler ringar får de lapp nummer två där det antingen står bokstaven E eller är en bild på en ekorre. Väljer ni bilden ska barnen komma på vilken bokstav som är först i ordet ekorre.



UTMANING 3

Den tredje och sista utmaningen är en lek där två lag tävlar mot varandra. Också här behövs rockringar och två snören som markerar starten.

Instruktioner:

Dela upp barnen i två lag, som står mitt emot varandra på led bakom varsitt snöre.

Lägg 20 rockringar som en orm mellan lagen. Om ni vill att leken ska gå fortare väljer ni att ha färre rockringar.

Barnen ska nu från varsitt håll hoppa jämfota från rockring till rockring tills dess att de möts. När de möts stannar de och gör sten-sax-påse. Den som förlorar ställer sig sist i sitt eget lag, medan den som vinner hoppar vidare. När "förloraren" ställt sig sist börjar en ny person från det laget hoppa framåt tills den möter sin motståndare för att göra sten-sax-påse. Målet är att få över hela sitt lag till motståndarlagets sida. Så när man tagit sig över snöret på den sidan stannar man där, och ett nytt barn från sitt eget lag börjar hoppa framåt.

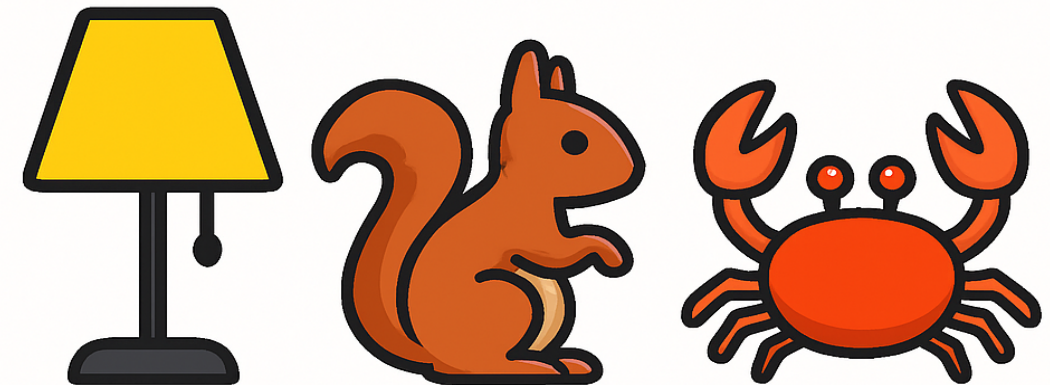
AVSLUT

När barnen har gjort leken får de den sista lappen där det antingen står bokstaven K eller är en bild på en krabba. Väljer ni bilden ska barnen komma på vilken bokstav som är först i ordet krabba. Nu ska ni lägga ihop lapparna och se vilket ord som bildas.

När ni sedan förstår att det morfar behövs för att fortsätta minnas är L-E-K får ni jättegärna skriva ett brev till honom och berätta det. Om ni vill kan ni tipsa honom om era bästa lekar så att han kan fortsätta att ha ett riktigt lekfullt och roligt liv. Ni kan också berätta för honom om någonting ni minns från föreställningen.

Han bor på Teater Sagohuset. Adressen är: Hyllegränd 16, 223 59 Lund. Han blir så glad om han får brev!

Ps. Här är bilder som ni kan använda till era lappar om ni vill. Ds.



Teater Sagohuset
Hyllegränd 16 • 223 59 Lund • www.sagohuset.nu